**«O`QITUVCHI-O`QUVCHI» ANKETASI**

Hurmatli, hamkasb mazkur testni o`qituvchi bilan o`quvchilar munosabatini o`rganish yuzasidan tadqiqot o`tkazishda foydalanishingiz ancha qo`l keladi. O’quvchilarning fikri o’qituvchi to’g’risida ma’lumot olishning eng yaxshi yo’llaridan biri sanaladi. Quyida anketaning to`liq matni bilan tanishing va unda maktab doirasida amalga oshiriladigan tadqiqotlarda foydalaning.

**Yo`riqnoma:** Har bir keltirilgan mulohazani diqqat qilib o`qing va o`qituvchingiz bilan munosabatingizga mos kelishi hamda mos kelmasligiga ko`ra «HA» yoki «YO`Q» deb javob bering.

1. O`qituvchim o`quvchilarining yutuqlarini oldindan ko`ra oladi.
2. O`qituvchimga murojaat etish men uchun qiyin.
3. O`qituvchim adolatli inson.
4. O`qituvchim menga bilim berishga mohirona yondashadi.
5. O`qituvchimning o`quvchilar bilan munosabatlarida aniqlik

 yetishmaydi.

1. O`qituvchimning so`zi men uchun qonun.
2. O`qituvchim men bilan qunt berib ishlaydi.
3. Men o`qituvchimdan minnatdorman.
4. O`qituvchim menga nisbatan talabchan emas.
5. O`qituvchim doimo yaxshi maslahatlar beradi.
6. Men o`qituvchimga to`liq ishonaman.
7. O`qituvchimning menga qo`ygan bahosini qadrlayman.
8. O`qituvchim bir xil ishlashga o`rganib qolgan.
9. O`qituvchim bilan ishlashdan mamnunman.
10. O`qituvchim menga kam vaqt ajratadi.
11. O`qituvchim mening xususiyatlarimni bilmaydi.
12. O`qituvchim mening kayfiyatimni bilmaydi.
13. O`qituvchim mening so`zlarimni doimo tinglaydi.
14. O`qituvchimni yaxshi o`qitishiga ishonaman.
15. Men o`qituvchimga so`z aytishga jur’at etolmayman.
16. O`qituvchim kichkina aybim uchun ham jazolaydi.
17. O`qituvchim mening kuchli va kuchsiz tomonlarimni yaxshi biladi.
18. Men o`qituvchimga o`xshashni xoxlayman.
19. Men o`qituvchim bilan oshkora suhbatlasha olaman.

**Javoblar varaqasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ha** | **Yo`q** | **№** | **Ha** | **Yo`q** | **№** | **Ha** | **Yo`q** |
| 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| 4 |  |  | 5 |  |  | 6 |  |  |
| 7 |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |
| 10 |  |  | 11 |  |  | 12 |  |  |
| 13 |  |  | 14 |  |  | 15 |  |  |
| 16 |  |  | 17 |  |  | 18 |  |  |
| 19 |  |  | 20 |  |  | 21 |  |  |
| 22 |  |  | 23 |  |  | 24 |  |  |

**Kalit:**

1. **Gnostik jihatlar:**

«Ha»-1,4,7,10,19,22,

«Yo`q»-13,16

1. **Emtsional jihatlar:**

«Ha»-8,11,14,23

«Yo`q»-2,5,17,20

1. **Xulqiy jihatlar:**

«Ha»-3,6,12,18

«Yo`q»-9,15,21,24

**Natijalarni sharhlash**

Anketa kaliti bilan mos kelgan javoblarga 1 ball beriladi. Agar Sizning ballingiz keltirilgan qiymatlarni biriga teng bo`lsa ushbu faoliyat jihatlari namoyon bo`lishini quyidagi tartibda baholash mumkin:

 6-8 ball-yuqori darajada;

 3-5 ball-o`rta darajada;

 0-2 ball-past darajada

**1.Gnostik.** Bu jihat yetakchilik qilgan pedagogning faoliyati asosan o`quvchilarga bilim berishga, ularning savodxonligini oshtirishga, ko`proq ma’lumotlar bilan qurollantirishga qaratilgan. Ular o`qituvchining birinchi navbatdagi vazifasi shogirdlarini xulq-atvorini yaxshilash va atrofdagilar bilan munosabat qilishga o’rgatishdan ko`ra bilim birish muhim deb hisoblaydi.

**2. Emtsional.** Bu jihat yetakchilik qilgan o`qituvchilar o`quvchilarini narsa va hodisalarga, atrofdagilarga munosabat ko`nikmalarini shakllantirish muhim degan xulosaga egalar. Ular uchun o`qituvchi o`quvchilarni hayotga tayyorlash, shaxslararo munosabatlarga kirishishga o`rgatish muhim. Ularda o’quvchilarda o`zaro ishonch va hurmat tuyg`ularini shakllantirish lozim degan mulohaza bor.

**3. Xulqiy.** O`quvchilarni birinchi navbatda to`g`ri-noto`g`ri nima, ularni xatti-harakatlarini tartibga solish, mas’uliyat va javobgarlik hissini shakllantirish, o`zaro hurmat, qadr-qimmat va insonlarni e’zozlash lozimligini anglatadi.